

第二章 词汇与语法结构

第一节 概述

一、考试简介及学习要求

成考专升本考试中，“词汇与结构”(Vocabulary and Structure)部分所占比重较大，近年来，词义辨析题(包括介词短语辨析和动词短语辨析)所占比例明显提高。从这一趋势来看，考生在平时的学习中要提高对同义词、近义词和形近词的关注程度，注意对各种短语(介词短语、动词短语、名词短语、形容短语等)以及词与词的搭配关系的记忆。

在考试中，语法题主要包括两大类：一是语法知识，如虚拟语气、时态等；二是常用句型，如从句类(定语从句、状语从句等)和习惯用法。对常考的语法项目和比较特殊的语法现象(如连词 *lest* 的使用，*by far* 的使用，*in that* 的使用等)，要重视并做一些有针对性的练习。俗话说：“温故而知新。”

二、解题步骤

虽然强调平时扎实学习的重要性，但是必要的解题技巧对于做好本部分试题也必不可少。以下是在平时练习和正式考试中应注意的问题。

(1) 理解句子结构和含义。

(2) 可以采取结构分析法和直觉判断法。利用结构分析法对句子结构进行快速分析；另外一种方法是凭语感，根据语感判断正确或错误的选项。

(3) 对于那些比较难的、一时难以做出抉择的题目，可以先凭语感选一个答案，并做一个记号，等做完其他题目后再回头仔细斟酌。千万不可在一道题上耽误太多时间。

(4) 在平时练习时，做完一套题后应核对正确答案，要记下做错的题目，并给予其足够的重视，确保以后在碰到类似的题目时做出正确的选择。

第二节考点举例及精析

词汇与语法结构试题的基本题型考点包括词义辨析、词语搭配、谓语动词的时态和语态、情态动词和虚拟语气、定语从句、名词性从句、状语从句、主谓一致、倒装句、强调句、反义疑问句等。为了便于考生熟悉和掌握这些考点，现就本部分的考点和解题技巧分别举例介绍。

一、语义问题

1. 近义词辨析

例 1

He didn't have time to read the report word for word; he just ___ it.

A. skimmed B. observed C. overlooked D. glanced

【句意】他没有时间逐字逐句地看这份报告，他只是粗略地看了一下。

【精析】A 本题为词义辨析题。答题时可以采用排除法。选项中的四个词均有“看”的意思，首先排除 B. observe 观察(watch carefully)和 C. overlook 看漏，俯瞰(fail to see or notice)。A. skim “略读，浏览”(read quickly, noting only the chief points)一词在讲解阅读技巧的书中出现频率很高，教师在讲课过程中也时常提及，故此词对大多数考生而言不是生词，会将其作为首选考虑。例 1. They just skimmed the headlines.他们只浏览了一下大标题。例 2. He skimmed the book, which he would read in detail later.他把书浏览了一遍，以后还要细读。干扰项 D. glance 作为动词用时，意思为“(用眼睛)扫视，瞥见”(take a quick look)。例如: He glanced his eyes over the titles of the articles.他浏览这些文章的标题。考生在平时的学习中就应该注意词与词的区别，注意一点一滴的积累，多通过英文释义去把握单词的确切内涵。

例 2

The neighborhood boys like to play basketball on the _____ lot.

A. valid B. vain C. vacant D. vague

【句意】附近的男孩子们喜欢在那块空地上打篮球。

【精析】C 本题是一道词义辨析题。所给的四个单词从形式上有点像，但是词义相差悬殊，分别是 A. valid 有效的，正当的；B. vain 空虚的，虚荣的；C. vacant 空(闲)的；D. vague 茫然的。vacant lot ;空地，符合句意。

2.形近词辨析

例 1

During the process, great care has to be taken to protect the silk from damage.

A. sensitive B. tender C. delicate D. sensible

【句意】在整个过程中,需极其小心,勿使精美的丝绸受损。

【精析】C 本题是一道词义辨析题。delicate 用于指物质属性轻巧、精致、精美。例如: a delicate piece of silk 一块精美的绸缎; delicate linen 细麻布。其他选项: sensitive 敏感的,灵敏的; tender 嫩的,温柔的; sensible 有感觉的,明智的,用来修饰中心词 silk 都不合适。

例 2

He soon received promotion,for his superiors realized that he was a man of considerable _____.

A. ability B. future C. possibility
D. opportunity

【句意】上司发现他是一个相当有才干的人,所以他很快得到了提升。

【精析】A 本题为词义辨析题。形容人有能耐有才干,可以说 a man of (great/ considerable) ability 其他三词的意思分别为: B. future 前途,例如 a job with plenty of future 有很大发展前途的工作,常与介词 with 搭配,且不用 considerable 来修饰; C. possibility 可能性与 D. opportunity 机遇通常不用来修饰人。

3.短语辨析

例 1

In my opinion, he's _____ the most imaginative of all the

contemporary poets.

A. in all B. at best C. for all D. by far

【句意】我认为他显然是当代诗人中最富于想象力的。

【精析】D 本题为介词短语辨析题。D. by far 用于修饰比较级或最高级，强调数量、程度等，意思是“显然，最……的多”。在答题时如果发现题干中出现比较级或最高级时，要首先考虑该短语。另外三个短语的意思分别是：in all①总计，例如：Twelve in all 一共十二个；②简言之，总之，例如：In all, this is an interesting textbook. at best①至多，充其量，例如：At best a few hundred people attended the meeting.充其量只有几百人出席了会议；②从最乐观的方面看，例如：It is a gloomy outlook at best.即使是以最乐观的看法，前景也是暗淡的。for all 虽然，尽管，例如：For all his wealth, he is not happy.尽管他很富有，但他并不快乐。

例 2

I would never have _____ a court of law if I hadn't been so desperate.

A. sought for B. accounted for C. turned up
D. resorted to

【句意】如果我当时不是那么绝望的话，决不会诉诸于法庭。

【精析】D 本题为动词短语辨析题，使用了与过去事实相反的虚拟语气结构，主句：would have+过去分词，从句：过去完成时。四个动词短语的意思分别是：resort to 求助于，诉诸于，后接名词；seek for 寻求，探索；account for 做出解释，引起；turn up (人)露面，(机会)出现。D 项合乎题意。

4. 语境词辨析

例 1

The _____ goal of the book is to help bridge the gap between research and teaching, particularly between researchers and teachers.

A. intensive B. concise C. joint
D. overall

【句意】这本书旨在促进科研与教学，尤其是研究人员与教师之间的联系。

【精析】D 本题是一道词义辨析题。四个选项的意思分别是：intensive 强烈的；concise 简明的；joint 共同的，联合的；overall 全面的，总的。显然，只有 D 项适合修饰 goal (总目标)。

例 2

The energy_____ by the chain reaction is transformed into heat.

A. transferred B. released C. delivered D. conveyed

【句意】连锁反应释放出的能量转换为热量。

【精析】B 本题是一道词义辨析题。release 放出，释放；transfer 转移，调转；deliver 递送，发表；convey 传达。B 项符合题意。

二、搭配问题

包括名词与形容词的搭配，动词与名词的搭配，动词、名词或形容词与介词的搭配，动词和副词的搭配，等等。这些搭配纷繁复杂，千变万化，是产生词汇和语法错误的主要原因。

例 1

What a lovely party! It's worth_____all my life.

A. remembering B. to remember C. to be remembered
D. being remembered

【句意】这是一次多么愉快的聚会！值得终生铭记。

【精析】A 本题考查学生对 worth 用法的掌握。当 worth 作“值得……”解时，后面得跟名词或动名词、可用主动形式表示被动意义。例如：The book is well worth reading. 这本书很值得一读。其他三项均不合乎语法要求，不予选择。

例 2

To our_____, Geoffrey's illness proved not to be as serious as we had feared.

A. anxiety B. relief C. view D. judgment

【句意】令我们感到欣慰的是，杰弗里的病不像我们担心的那样严重。

【精析】B 本题考查介词短语搭配。(much) to one's relief 意思是“使人感到(十分)欣慰的是”。例如: Much to my relief, he is safe now.使我感到十分欣慰的是，他现在已平安无事了。另外三个选项搭配不对。

三、语法结构问题

语法结构主要是时态、语态、虚拟语气、非谓语动词、从句(包括连接词和关系代词或关系副词)等方面的问题。特别是在特定的语境中应该选用何种句子结构，往往是考生在考试中容易出错的关键。

1.虚拟语气

例如

In fact, Peter would rather have left for San Francisco than ___ in New York.

A. to stay B. stayed C. staying D. having stayed

【句意】实际上，彼得宁愿已去往旧金山，而不是待在纽约。

【精析】B 本题为虚拟语气题。“would rather... (than)”表示主观上的抉择，意为“宁愿，宁可(两不)”。would rather 后的成分与 than 后的成分要使用相同的结构。例如: I would rather go than stay to be insulted.我宁可去，也不愿留着受辱。I would rather have died than bowed the neck to the enemy. 我宁愿死也不愿向敌人低头。

2.非谓语动词

例 1

Although a teenager, Fred could resist _____ what to do and what not to do.

A. being told B. telling C. to be told D. to tell

【句意】虽然弗雷德只是个十几岁的孩子，却能抗拒能做什么和不能做什么。

【精析】A 本题是非谓语动词题。考点为：①动词 resist (反抗，抵制)的用法: resist + doing sth.;②动名词的被动式。当一个动名词逻辑上的主语所表示的是这个动名词动作的对象时，该动名词一般要用被动形式。本题中，动名词 telling 的逻辑主语 Fred 同时也是该动名词的动作对象，所以要用被动形式 being told。B 项错误之处在于使用了动名词的主动形式; C、D 两项为不定式，不能与 resist 搭配。

例 2

_____ their work will give us a much better feel for the wide differences between the two schools of thought.

- A. To have reviewed B. Having received C. Reviewing
D. Being reviewed

【句意】重温他的作品将使我们更深刻地感受到这两种思想流派的截然不同。

【精析】C 本题考查动名词。题干缺少部分主语，要求考生补充完整。B、C、D 项分别为动名词的完成形式、一般形式和被动形式。可以首先排除 D 项一被动形式。B 项错误之处在于动名词 reviewing 所表示的动作并非发生在谓语动作之前，完成式不妥。C 项一般形式为正确答案。

3. 定语从句

例 1

The residents, _____ had been damaged by the fire, were given help by the Red Cross.

- A. all of their homes B. all their homes
B. C. whose all homes D. all of whose homes

【句意】那些家在大火中被毁坏的居民，接受了红十字会的帮助。

【精析】D 本题考查要点为定语从句，介词前置结构。考生根据句子结构很快可以判断出，两个逗号之间是一个非限制性定

语从句，修饰 the residents。A、B 两项不是定语从句，可以首先排除。C、D 两项中都有关系代词 whose，可以起连接作用。C 项 whose all homes 错误之处在于“all”的用法不对，all 不能放在所有格关系代词 whose 的后面，如去掉 all，或放在 whose 的前面，用 all of 的形式，则为正确选项。例如：The house whose roof was damaged has now been repaired. 屋顶坏了的那座房子现在已修好。All elements are a substance all of whose atoms have the same atomic number. 元素是一种其所有原子的原子序数都相同的物质。

4. 名词性从句

例如

How is it _____ your roommate's request and yours are identical?

A. if B. so C. what D. that .

【句意】你室友的申请和你的一模一样，这是怎么回事？

【精析】D 本题测试考生对连词 that 引导名词性从句用法的掌握。that 引导的从句是句中真正的主语，it 为逻辑主语。题干中“identical”一词的意思是“同样的”。

5. 主谓一致

例如

The owner and editor of the newspaper _____ the conference.

A. were attending B. were to attend
C. is to attend D. are to attend

【句意】报刊业主兼编辑将出席会议。

【精析】C 本题考查要点为主谓一致。当主语中含有 and 但表示一个单一概念时，谓语要用单数动词，否则要用复数动词。本题就属于第一种情况。主语 The owner and editor of the newspaper 报刊业主和编辑，看似两人，实际上是一人所兼，表示一个单一概念，所以谓语动词用单数形式 is to attend。

6. 反意疑问句

例如

There has been a great increase in retail sales, _____?

- A. does there B. hasn't there C. isn't there
D. isn't it

【句意】零售额已大幅度增加，对不对？

【精析】B 本题考查 There be 句型的反意疑问句。There has been 是 There be 的完成时，has 是助动词，反问形式应用 hasn't there。

7. There be 句型

例如

We left the meeting, there obviously_____no point in staying.

- A. were B. being C. to be
D. having

【句意】我们离开了会场，因为显然没有必要再待下去了。

【精析】B 本题考查要点为 There be 句型的现代分词形式用作原因状语。There is no (not much)point in doing sth.意思是“没有必要做某事，做某事也没用”。

8. 情态动词

例如

Investigators agreed that passengers on the airliner_____at the very moment of the crash.

- A. should have died B. must be dying
C. must have died D. ought to die

【句意】调查人员认为在飞机坠毁的一瞬间，机上的乘客肯定就已死亡了。

【精析】C 本题考查情态动词的用法。情态动词 must 可以和动词的完成形式构成谓语，表示对过去某种情况的一种猜测(只有在肯定句中能这样用)。例如: She must have gone to the school clinic.她准是到学校医务室去了。should have done sth.表示“本应当作某事，但实际上未做”，例如: I should have thought of that. 这一点我本该想到的(但没想到)。根据题干谓语动词的时态可以得知，本题描述的是过去的情况。选项 A、D 都符合时态要求，但 A 项的意思不妥。

3. 【翻译】他是那种为了谋求利益任何事都做得出的商人。

【考点】词义辨析

【精析】A pursuit: 追赶, 追求(幸福、利润等), 常与 of 连用, 构成短语 in pursuit of; catch: 抓, 接(球等); grasp: 紧握, 把握(机会等); master: 精通, 掌握(语言等)。根据句意, 选 A。

4. 【翻译】两位女孩都能胜任这项工作。

【考点】固定用法

【精析】B either 表示“两者中的任一个”, 后面接 of 短语时, of 后应该用名词的复数形式, 而且名词前需要加上定冠词 the, 表示特指。故本题选 B。

5. 【翻译】该疗法适合各个年龄段的人, 包括儿童和老人。

【考点】词义辨析

【精析】D as far as: 远到, 就...而言; as much as: 多达.....; as long as: 只要, 长达.....; as well as: 也, 同样。根据句意, 本题应选 D。

6. 【翻译】比起看电影, 我更喜欢看电视。

【考点】比较结构

【精析】C 比较级中 than 连接的两个部分结构应一致, 与 watching TV 对应的应是 going to the cinema, 排除 A、D 项。B 项结构不完整, 故本题选 C。

7. 【翻译】到那时为止, 他的家人已经有六个月没有他的消息了。

【考点】动词时态

【精析】D 过去完成时常表示在过去的某个时间或动作之前已经发生的动作或已经存在的状态, 一般句子中有明显的参照动作或时间状语(before, after, by then 等)。故本题选 D。

8. 【翻译】—你已经读完那本小说了吗?—还没有, 我恐怕还需要几天才能读完。

【考点】固定用法

【精析】B couple 是单数形式, 所以选项中只有不定代词 another 可以和 couple of days 连用, 意为“还要几天”。

9. 【翻译】他一到，我就在办公室里会见他。

【考点】状语从句

【精析】B the moment 可以引导时间状语从句，相当于 as soon as,意为“一……就……”。其他选项无此用法。

10. 【翻译】新技术发明以来，总产量上升了 20%。

【考点】非谓语动词

【精析】D 分析句子结构可知，前半句应是一个独立主格结构，所以应选用非谓语动词的某种形式。选项中 C 项结构不正确；主语 technique 与谓语动词 work out 之间为动宾关系，故此处应用被动语态。根据分词所表示的动作与谓语动词所表示的动作的先后顺序可知，分词要用完成式。故本题选 D。